

Resumen del Plan de Salud y Seguridad: Unidad Intermedia Lincoln 12

Fecha Efectiva de Inicio: Julio 1, 2021

Fecha de la Última Revisión: 1 de julio de 2021 (debe ser revisado cada 6 meses)

Fecha de la Última Revisión: 29 de junio de 2021

1. ¿Cómo la LEA (Agencia Educativa Local), apoyará al mayor grado posible, las políticas de prevención y mitigación a la par con las guías más actualizadas del CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares con el fin de abrir y operar las escuelas con seguridad para el aprendizaje en persona?
 - a. Todas las actividades en las Unidades Intermedias o IUs y las decisiones serán informadas por PA DOH, PDE, y nuestros distritos y agencias escolares asociadas. Dependiendo de las condiciones de salud pública en cualquier otro condado dentro del estado, podría haber acciones, órdenes o guías adicionales provistas por el Departamento de Educación de Pennsylvania (PDE) y/o Departamento de Salud de Pennsylvania (DOH).
 - b. La Agencia IU está preparada a practicar las estrategias de prevención y mitigación asegurando una continuidad en el uso de las estrategias de más a menos restrictivas como respuesta a los cambios de condiciones de la pandemia.
 - c. La Agencia IU continuará practicando las medidas estándares de prevención tales como lavado de manos y prácticas de higiene y limpieza, así como los esfuerzos estándares de mitigación que incluyan la reducción del contacto físico cercano cuando sea factible.
2. ¿Como la Agencia LEA asegurará la continuidad de los servicios, incluyendo, pero sin limitarse a las necesidades académicas de los estudiantes y a las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades relacionadas, que podrían incluir la salud estudiantil y servicios de alimentación?
 - a. Comprendiendo que muchos escenarios podrían requerir una transición entre las opciones educativas remotas, combinadas, o de persona a persona, LIU 12 se comunicará con las partes interesadas cuando surja la necesidad para hacer la transición de edificio a otra de las opciones mencionadas anteriormente. Dentro de los programas, los maestros trabajarán juntos para crear un sistema efectivo de aprendizaje que destaque las experiencias auténticas del aprendizaje tanto adentro como afuera del aula de clases. Los maestros crearán las experiencias tanto sincrónicas como asincrónicas cuando los estudiantes hagan la transición de la instrucción en persona, al aprendizaje híbrido y remoto. Los maestros proveerán la instrucción directa, el apoyo guiado, información individualizada, evaluaciones, monitoreo del progreso y terapias a través de una variedad de herramientas digitales y en persona.
 - b. Los planes variados de instrucción de la LIU consideran las necesidades de los estudiantes diversos y sus familias dentro de los programas únicos y especiales. Los planes proveen opciones de participación para estudiantes desde Pre-K al 12avo grado, lo cual se encuentra alineado con las provisiones del tiempo de instrucción y el uso de las opciones de aprendizaje virtual, la distribución de materiales/ recursos impresos, y las conferencias de persona a persona. Otras opciones para la instrucción individualizada, grupo pequeño, y la instrucción en grupo grande con medios sincrónicos o asincrónicos también fueron consideradas. En asociación con los distritos escolares y las familias se integrarán las consideraciones adicionales para los apoyos de educación especial, servicios relacionados, y apoyos para estudiantes del idioma inglés.

c. La impartición de la instrucción ocurrirá a través del uso de las tecnologías de conferencias por web, transmisión en vivo de la instrucción sincrónica, y el uso de los programas (software) de manejo del aprendizaje. Como sea apropiado, los estudiantes usarán estas plataformas para la instrucción mezclada durante la instrucción en línea también. Los aparatos serán provistos en concordancia al Acuerdo de Participación Equitativa del LIU.

d. Como las circunstancias vayan cambiando, el LIU 12 continuará trabajando con los distritos y agencias escolares asociados para adaptar la entrega de los servicios y abarcar las necesidades de las familias, estudiantes y comunidades.

e. La asistencia escolar se registrará en las escuelas en los días de aprendizaje en persona. En los días de instrucción remota, la verificación y completamiento de las asignaciones y tareas, así como la asistencia a las reuniones o clases virtuales será registrada como asistencia. Los estudiantes deberán completar su trabajo cada día como sea listado en su calendario académico, sin importar los retrasos o demoras por el mal clima o los cierres de escuelas.

El cuadro abajo explica como la Unidad Intermedia Lincoln 12 mantendrá la salud y seguridad de todos los estudiantes, educadores, y otro personal y el grado al cual este adoptará las políticas, y descripción de cada política relacionada a cada una de las recomendaciones de seguridad establecidas por el CDC.

Requisito ARP ESSER	Estrategias, Políticas y Procedimientos
<p>a. Uso universal y correcto de mascarilla facial:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir cualquier requisito de cobertura facial establecido por PA DOH y PDE. ● Los programas del IU en las aulas de clases seguirán las guías puestas en vigencia por el distrito o la agencia anfitrión. ● Todas las estrategias de implementación se adherirán al IEP o al Plan 504 del estudiante.
<p>b. Las modificaciones en las instalaciones para permitir el distanciamiento físico (ejemplo: el uso de pods/grupos);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir las ordines actuales de PA DOH y PDE en relación al distanciamiento físico. ● Los programas de IU basados en las aulas escolares seguirán las guías puestas en vigencia por el distrito o la agencia anfitriona. ● Todas las estrategias de implementación se adherirán al IEP o al Plan 504 del estudiante. ● Cuando sea factible, se motiva a practicar el distanciamiento social.
<p>c. Etiqueta para el lavado de manos y vías respiratorias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir las ordines actuales de PA DOH y PDE en relación a la etiqueta de lavado de manos y vías respiratorias. ● Los programas de IU basados en las aulas escolares seguirán las guías puestas en vigencia por el distrito o la agencia anfitriona. ● Se podrían colocar letreros y señales para recordarles a los estudiantes y personal sobre las técnicas adecuadas para el lavado de manos.

d. Limpieza y mantenimiento de las instalaciones de salud, incluyendo la ventilación mejorada;

- Seguir las guías actuales para limpieza y ventilación de PA DOH y PDE;
- Los programas de IU basados en las aulas escolares seguirán las guías puestas en vigencia por el distrito o la agencia anfitriona.
- Las superficies de alto contacto deben ser limpiadas al final de cada día por el personal del aula de clases.
- Los artículos del aula escolar que no pueden ser limpiados apropiadamente no deben ser compartidos entre compañeros.
- Los estudiantes son capaces de asistir con la limpieza de los baños como se hacía antes de la pandemia.

<p>e. <u>Trazabilidad de contactos</u> en combinación con el <u>aislamiento</u> y <u>cuarentena</u>, en colaboración con los departamentos estatales y locales de salud;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir las guías actuales para la trazabilidad de contactos, aislamiento y cuarentena de PA DOH y PDE. ● Los programas del IU basados en aulas de clases seguirán las guías puestas en vigencia por el distrito o la agencia anfitriona. ● Cuando se den necesidades de cuarentena, LIU notificará a los distritos que sean impactados.
<p>f. Pruebas y evaluaciones <u>Diagnosticas</u>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Motivar al personal y estudiantes que están exhibiendo síntomas a seguir cualquier prueba diagnóstica y procedimiento evaluativo establecido por el PA DOH o PDE.
<p>g. Esfuerzos para proveer las <u>vacunas a las comunidades escolares</u>;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveer la información al personal sobre las localidades disponibles para recibir las vacunas.
<p>h. Acomodaciones apropiadas para los estudiantes con discapacidades con respecto a las políticas de salud, seguridad; y</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seguir todas las acomodaciones para IEP y 504 como sea documentado por el equipo IEP/504.
<p>i. Coordinación con oficiales de la salud estatal y local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener las asociaciones existentes con las agencias locales y estatales como PA DOH, PDE, y manejo de emergencias. Referirse a PA DOH como sea necesario para las guías sobre las respuestas a las situaciones de COVID.